

II. 개인과 사회 구조
2. 인간의 사회화

사회적 지위와 역할

사회과 예비교사 이지연

01. 지난 시간 배운 내용 리마인드

▶ 사회화

- 정의: 인간이 사회 구성원과의 상호작용을 통해 생활에 필요한 지식, 기술, 규범, 가치 등을 학습하는 과정
- 유형: 1차적 사회화(원초적 사회화), 2차적 사회화, 재사회화, 예기사회화

▶ 사회화 기관

- 정의: 인간의 사회화에 영향을 미치는 사회적 관계나 집단



02. YOLO

▶ **현재** 자신의 **행복**을 가장 중시하며 소비하는 사람들을 지칭하는 말

YOLO

YOU / ONLY / LIVE / ONCE



02. 마시멜로우 실험

- ▶ 15분 동안 마시멜로우를 먹지 않고 **참은 아이들**에게 하나를 더 주는 실험.



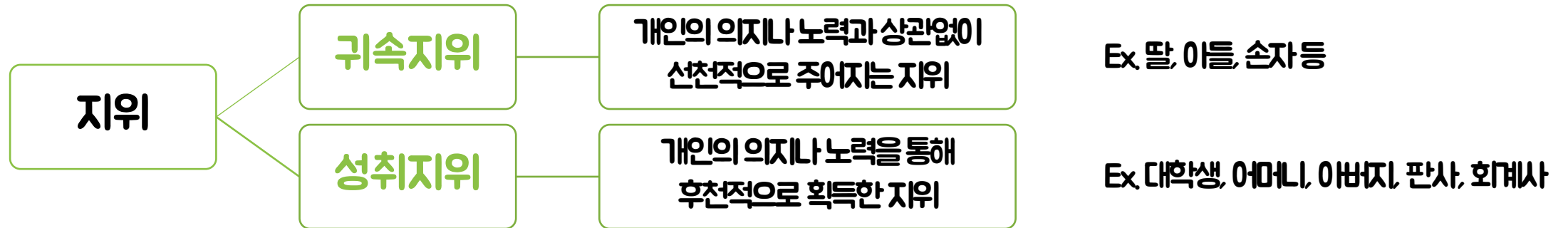
03. 학습목표

- ① 사회적 지위와 역할의 의미를 이해하고 비교할 수 있다.
- ② 역할 행동에 따라 보상과 제재가 주어짐을 알고 주변에서 사례를 찾아볼 수 있다.
- ③ 역할 갈등의 원인과 대안을 모색하고 서로의 대안이 다를 수 있음을 인식할 수 있다.

04. 지위와 역할의 개념 학습하기

▶ 지위

- 정의: 개인이 사회 속에서 차지하는 위치



04. 지위와 역할의 개념 학습하기

▶ 역할

- 정의: 개인이 차지하는 지위에 따라 요구되거나 기대되는 행동양식
- 역할의 변화: 시대와 장소의 변화에 따라 기대되는 역할이 달라짐.

[Gender 역할의 변화에 따른 가족 형태의 변화]



04. 지위와 역할의 개념 학습하기

▶ 역할 행동 (역할 수행)

- 정의: 지위에 따라 요구되는 역할을 실제로 수행하는 것

(Tip) 역할과 역할 행동을 헷갈리지 않도록 유의!

▶ 역할 행동에 대한 사회적 평가

① 보상: 역할 행동을 잘 수행한 사람에 대한 평가

- 사회적으로 바람직한 행동을 하도록 유도 ex. 책을 많이 읽은 친구에게 '독서왕' 상장 수여.

② 제재: 역할 행동을 잘 수행하지 못한 사람에 대한 평가

- 사회적으로 바람직하지 않은 행동을 하지 않도록 억제 ex. 아침에 지각한 친구에게 벌점을 부과



04. 지위와 역할의 개념 학습하기

[동국고등학교 교칙 규정]

제62조 (포상 종류 및 규정) 본교 학생의 포상은 포상 심사 위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정, 수여한다.

- ① 종합 우수상 : 과정별로 학년말 전과목 평균 등급이 1.5등급 이내인 학생
- ② 교과목 수석상 : 과목별 1등급인 학생

<중략>

제66조 (징계의 종류와 기간) 징계의 종류에 따른 징계의 기간은 다음과 같다.

- ① 학교 내의 봉사 : 5일 이내의 기간으로 하고 출석으로 처리한다.
 - ② 사회 봉사 : 5일 간으로 하고 출석으로 처리한다.
 - ③ 특별 교육 이수 : 6월 이상의 기간으로 하고 출석으로 처리한다.
- '특별 교육 이수'의 징계를 할 때에는 '선도 교육 프로그램'을 반드시 이수하여야 한다.
- ④ 출석 정지 : 학교 폭력의 가해 학생으로 10일 이내로 한다.

04. 지위와 역할의 개념 학습하기

▶ 역할 갈등

- 정의: 여러 역할 간에 충돌이 발생하는 것

① 역할 모순: 여러 개의 지위에 따른, 여러 개의 역할 간 충돌



[변호사 vs 아버지]

② 역할 긴장: 하나의 지위에 따른, 여러 개의 역할 간 충돌



[친구 같은 선생님 vs 단호한 선생님]

04. 지위와 역할의 개념 학습하기

▶ 역할 갈등의 해결방안

[개인적 차원]

- 활동 영역을 구분해서 특정 영역에서는 하나의 역할만 수행하기!
- 역할의 우선순위를 정해서 더 중요한 역할 선택하기!
- 하나의 사회적 지위를 포기하여 역할 갈등 상황 탈피하기!

[사회적 차원]

- 역할 갈등으로 인해 잘못된 판단이나 행동을 할 가능성을 방지하는 다양한 제도 마련하기.

ex. 법관 제척제도: 법관이 특정 사건에 대해 이해관계를 가지는 경우, 법률에 의거해 당연히 그 사건에 관해 직무 집행을 할 수 없게 하는 제도.



05. 현실의 역할 갈등 사례

▶ 5.18 민주화 운동

- 1980년 5월 18일, 광주에서 시작된 민주화 운동으로, 대한민국 현대사에서 민주주의의 중요성을 일깨워주는 역사적 사건.
- 최근 (2020년 11월 5일) 전두환 전 대통령에 대한 형사재판이 광주지법에서 열렸으며, 광주 시내 헬기 사격 유무가 주요 쟁점.

▶ 영화 택시운전사

- 외신기자인 위르겐 힌츠페터가 전두환 정권에 의해 탄압받은 광주의 참상을 현장 취재하고 해외에 알리는 데에 큰 도움을 준 택시운전사 김사복(송강호 분)의 이야기를 다룬 영화.



[송강호의 역할갈등을 중심으로 영상 시청하기!]



05. 현실의 역할 갈등 사례

▶ 5.18 민주화 운동에서 택시운전사 송강호의 역할 갈등

[STEP 1] 3:3으로 팀을 구성하여 역할 갈등 상황 파악하기.

Q. 영화 속 송강호의 지위와 역할은 무엇인가?

Q. 어떤 역할 갈등 상황이 나타나는가?

Q. 역할 갈등 상황에서 송강호가 선택할 수 있는 여러 대안을 모색해보자.



05. 현실의 역할 갈등 사례

▶ 5.18 민주화 운동에서 택시운전사 송강호의 역할 갈등

[STEP 1] 3:3으로 팀을 구성하여 역할 갈등 상황 파악하기.

Q. 영화 속 송강호의 지위와 역할은 무엇인가?

- 지위: 아버지 / 택시기사 / 대한민국 국민
- 역할: 딸의 유일한 보호자 / 손님과의 약속 / 민주주의 수호, 주권의식

Q. 어떤 역할 갈등 상황이 나타나는가?

- 아버지 <-> 택시기사이자 국민 ...

Q. 역할 갈등 상황에서 송강호가 선택할 수 있는 여러 대안을 모색해보자.

- 서울로 올라가기 < ... > 광주로 돌아가기



05. 현실의 역할 갈등 사례

▶ 5.18 민주화 운동에서 택시운전사 송강호의 역할 갈등

[STEP 2] 나만의 대안 선택하기.

Q. 만약 내가 그 상황이라면, 어떤 대안을 선택했을까?

Q. 그 대안을 선택한 이유는 무엇인가? (내가 우선시 하는 가치는 무엇인가?)

Q. 그 대안을 선택함으로써 예상되는 결과는?



05. 현실의 역할 갈등 사례

▶ 5.18 민주화 운동에서 택시운전사 송강호의 역할 갈등

[STEP 2] 나만의 대안 선택하기.

Q. 만약 내가 그 상황이라면, 어떤 대안을 선택했을까?

- 서울로 올라가기 < ... > 광주로 돌아가기

Q. 그 대안을 선택한 이유는 무엇인가? (내가 우선시 하는 가치는 무엇인가?)

- 사랑, 부성애, 스스로의 안전 및 안락함, 직업정신, 민주주의, 주권의식

Q. 그 대안을 선택함으로써 예상되는 결과는?

- 딸과의 소풍 but 찝찝함, 힌트페터 구하기 + 광주 참상 해외 보도 일조.



05. 현실의 역할 갈등 사례

▶ 5.18 민주화 운동에서 택시운전사 송강호의 역할 갈등

[STEP 3] 학습지 발표 및 익명의 피드백 받기.

- 나눠준 포스트잇에 친구의 선택과 그 이유에 대한 나만의 피드백 적기.
- 친구의 의견에 '찬성 / 반대 / 부분 찬성 or 반대'를 적고, 그 이유 적기.
- 모든 친구들의 발표 후, 각각의 가치지에 포스트잇 붙여주기.
- **(Caution) 절대 내 이름은 적지 말아요!!** 익명으로 피드백 하기!!



05. 현실의 역할 갈등 사례

▶ 5.18 민주화 운동에서 택시운전사 송강호의 역할 갈등

[STEP 4] 최종 선택하기.

- 친구들의 피드백을 읽고 나만의 선택 확정하기.



06. 가치 선택의 판단 기준

지위

역할

역할갈등

내가 중요시 하는 가치 ; 가치관



06. 가치 선택의 판단 기준

▶ YOLO vs MARSHMALLOW

YOLO
YOU / ONLY / LIVE / ONCE



07. 마무리

**What you think,
You become.**

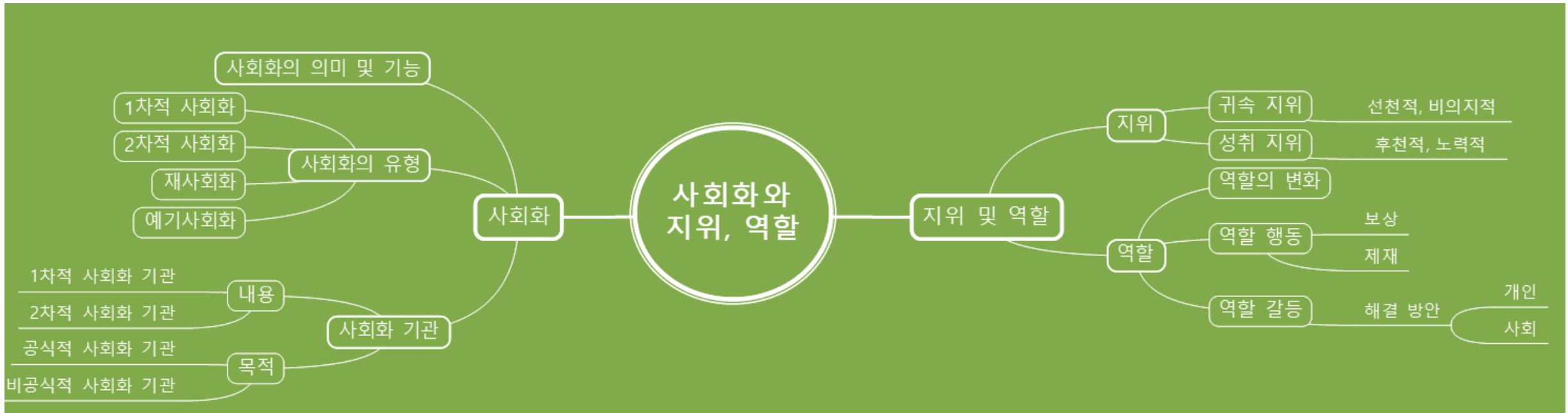
당신이 생각한대로 당신은 이뤄진다.

마가렛 대처(Margaret Thatcher,
1925~2013)



07. 마무리

II. 개인과 사회 구조



▶ 다음 시간 - 사회 집단, 사회 조직



감사합니다

사회적 지위와 역할

대단원명: II. 개인과 사회 구조
중단원명: 2. 인간의 사회화

사회·문화 개념 학습지
(교과서 63 ~ 67쪽)

동국고등학교 3학년 3반
이름:

01. 지위와 역할

▶ 지위

- 정의: 개인이 사회 속에서 차지하는 위치
- (): 개인의 의지나 노력과 상관없이 선천적으로 주어지는 지위
ex. 딸, 아들, 손자 등
- (): 개인의 의지나 노력을 통해 후천적으로 획득한 지위
ex. 선생님, 대학생, 어머니, 아버지, 판사, 회계사

▶ 역할

- 정의: 개인이 차지하는 지위에 따라 ()
- 역할의 변화: 시대와 장소의 변화에 따라 기대되는 역할이 달라짐.
ex. Gender 역할의 변화에 따른 가족 형태의 변화

02. 역할 행동

▶ 역할 행동 (역할 수행)

- 정의: 지위에 따라 요구되는 ()
(Tip) ()과 ()을 헛갈리지 않도록 유의!

▶ 역할행동에 대한 사회적 평가

- ① (): 역할 행동을 잘 수행한 사람에 대한 평가
- 사회적으로 바람직한 행동을 하도록 유도
ex. 책을 많이 읽은 친구에게 “독서왕” 상장 수여.
- ② (): 역할 행동을 잘 수행하지 못한 사람에 대한 평가
- 사회적으로 바람직하지 않은 행동을 하지 않도록 억제
ex. 아침에 지각한 친구에게 벌점을 부과

03. 역할 갈등

▶ 역할 갈등

- 정의: 여러 () 간에 ()이 발생하는 것
- ① (): 여러 개의 지위에 따른, 여러 개의 역할 간 충돌
- ② (): 하나의 지위에 따른, 여러 개의 역할 간 충돌

▶ 역할 갈등의 해결방안

[개인적 차원]

- ()해서 특정 영역에서는 하나의 역할만 수행하기!
- 역할의 ()를 정해서 더 중요한 역할 선택하기!
- 하나의 사회적 지위를 포기하여 역할 갈등 상황 탈피하기!

[사회적 차원]

- 역할 갈등으로 인해 잘못된 판단이나 행동을 할 가능성을 방지하는 다양한 () 마련하기.
ex. 법관 제척 제도: 법관이 특정 사건에 대해 이해관계를 가지는 경우, 법률에 의거해 당연히 그 사건에 관해 직무 집행을 할 수 없게 하는 제도.

영화 「택시운전사」의 역할 갈등

대단원명: II. 개인과 사회 구조
중단원명: 2. 인간의 사회화

가치명료화학습 가치지
사회적 지위와 가치

동국고등학교 3학년 3반
이름:

[STEP 1] 3 : 3으로 팀을 구성하여 역할 갈등 상황 파악하기.

Q. 영화 속 송강호의 지위와 역할은 무엇인가?

Q. 어떤 역할 갈등 상황이 나타나는가?

Q. 역할 갈등 상황에서 송강호가 선택할 수 있는 여러 대안을 모색해보자.

[STEP 2] 나만의 대안 선택하기.

Q. 만약 내가 그 상황이라면, 어떤 대안을 선택했을까?

Q. 그 대안을 선택한 이유는 무엇인가? (내가 우선시하는 가치는 무엇인가?)

Q. 그 대안을 선택함으로써 예상되는 결과는?

[STEP 3] 학습지발표 및 익명의 피드백 받기.

[STEP 4] 최종 선택하기.

⑥

형성평가

대단원명: II. 개인과 사회 구조
중단원명: 2. 인간의 사회화

사회적 지위와 가치

동국고등학교 3학년 3반
이름:

[문제 1, 2] 다음 보기 중 빈칸에 알맞은 개념을 쓰시오.

< 보 기 >

역할, 역할 행동, 역할 갈등, 역할 모순, 역할 긴장

()이란, 개인이 사회에서 차지하는 지위에 따라 요구되거나 기대되는 행동 양식이다.

()이란, 역할 갈등의 한 종류로, 여러 개의 지위에 따른, 여러 개의 역할 간 충돌을 의미한다.

[문제 3] 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? ()

< 보 기 >

영호는 집안에서 첫째 ㉠아들이며, 학교에서는 ㉡동국 오케스트라 퍼스트 피아니스트로 활동하고 있다. 다음 달 마지막 주말에는 동국 동아리 발표대회가 열린다. 오케스트라 단원들은 영호가 퍼스트 피아니스트로서 ㉢단원들과 함께 동아리 발표대회에 참가하기를 기대한다. 그러나 동아리 발표대회 일정이 영호 삼촌의 결혼식과 겹치고 말았다. 영호는 ㉣동아리 발표대회에 참가해야 할지, 결혼식에 가야 할지를 놓고 고민에 빠졌다.

- ① 영호의 지위는 하나다.
- ② ㉡은 개인의 능력이나 노력에 의해 얻게 되는 지위에 속한다.
- ③ ㉢은 선천적으로 자연스럽게 주어지는 지위이다.
- ④ ㉣은 퍼스트 피아니스트로서의 영호의 역할이다.
- ⑤ ㉣을 역할 긴장이라고 한다.

[문제 4] 사회적 역할에 대한 설명 중 옳지 않은 것은? ()

- ① 개인은 동시에 여러 역할을 가질 수 있다.
- ② 개인마다 역할을 수행하는 구체적인 방식을 역할 행동이라고 한다.
- ③ 서로의 역할이 같으면, 역할 행동도 같다.
- ④ 바람직한 역할 행동을 유도하거나 억제하기 위해 보상이나 제재가 주어진다.
- ⑤ 개인에게 기대되는 여러 가지 역할을 동시에 수행하기 어려울 때 역할 갈등이 발생한다.

[문제 5] 당신은 YOLO와 Delayed Gratification 중 어떤 삶의 방식을 선택하시겠습니까?

< 보 기 >

YOLO: 현재 자신의 행복을 가장 중시하며 사는 사람들을 지칭하는 말.

Delayed Gratification: 만족감 연기하기. (ex. 마시멜로우 실험)

과제를 통해 습득한 위의 개념을 토대로, 내 삶의 가치관을 “선택”하시오. 위 보기 중에 본인의 가치가 없다면, 다른 가치관을 적어도 됩니다.

가치를 선택하는 과정에서 영화 택시운전사의 역할 갈등의 대안 선택 방법을 리마인드하며, 자신이 우선시하는 가치를 포함하여 “선택의 이유”를 작성하시오.

- 나의 선택:

- 선택의 이유:

형성평가

대단원명: II. 개인과 사회 구조
중단원명: 2. 인간의 사회화

사회적 지위와 가치

동국고등학교 3학년 3반
이름:

[문제 1, 2] 다음 보기 중 빈칸에 알맞은 개념을 쓰시오.

< 보 기 >

역할, 역할 행동, 역할 갈등, 역할 모순, 역할 긴장

(**역할**)이란, 개인이 사회에서 차지하는 지위에 따라 요구되거나 기대되는 행동 양식이다.

(**역할 모순**)이란, 역할 갈등의 한 종류로, 여러 개의 지위에 따른, 여러 개의 역할 간 충돌을 의미한다.

[문제 3] 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? (**㉣**)

< 보 기 >

영호는 집안에서 첫째 ㉠아들이며, 학교에서는 ㉡동국 오케스트라 퍼스트 피아니스트로 활동하고 있다. 다음 달 마지막 주말에는 동국 동아리 발표대회가 열린다. 오케스트라 단원들은 영호가 퍼스트 피아니스트로서 ㉢단원들과 함께 동아리 발표대회에 참가하기를 기대한다. 그러나 동아리 발표대회 일정이 영호 삼촌의 결혼식과 겹치고 말았다. 영호는 ㉣동아리 발표대회에 참가해야 할지, 결혼식에 가야 할지를 놓고 고민에 빠졌다.

- ① 영호의 지위는 하나다.
- ② ㉡은 개인의 능력이나 노력에 의해 얻게 되는 지위에 속한다.
- ③ ㉢은 선천적으로 자연스럽게 주어지는 지위이다.
- ④ ㉣은 퍼스트 피아니스트로서의 영호의 역할이다.
- ⑤ ㉣을 역할 긴장이라고 한다.

[문제 4] 사회적 역할에 대한 설명 중 옳지 않은 것은? (**㉢**)

- ① 개인은 동시에 여러 역할을 가질 수 있다.
- ② 개인마다 역할을 수행하는 구체적인 방식을 역할 행동이라고 한다.
- ③ 서로의 역할이 같으면, 역할 행동도 같다.
- ④ 바람직한 역할 행동을 유도하거나 억제하기 위해 보상이나 제재가 주어진다.
- ⑤ 개인에게 기대되는 여러 가지 역할을 동시에 수행하기 어려울 때 역할 갈등이 발생한다.

[문제 5] 당신은 YOLO와 Delayed Gratification 중 어떤 삶의 방식을 선택하시겠습니까?

< 보 기 >

YOLO: 현재 자신의 행복을 가장 중시하며 사는 사람들을 지칭하는 말.

Delayed Gratification: 만족감 연기하기. (ex. 마시멜로우 실험)

과제를 통해 습득한 위의 개념을 토대로, 내 삶의 가치관을 “선택”하시오. 위 보기 중에 본인의 가치가 없다면, 다른 가치관을 적어도 됩니다.

가치를 선택하는 과정에서 영화 택시운전사의 역할 갈등의 대안 선택 방법을 리마인드하며, 자신이 우선시하는 가치를 포함하여 “선택의 이유”를 작성하시오.

- 나의 선택:

- 선택의 이유: